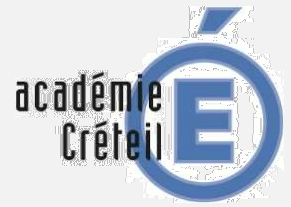




## OFFRE DE FORMATION AVEC LE MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE 2024-2025



Académie de Créteil

Chères et chers collègues,

Voici le récapitulatif des formations EAFC proposées l'an prochain avec le Muséum national d'Histoire naturelle :

- **En Education Artistique et Culturelle (EAC) :**

79663 EAC-CP0301 : Science et croyances : la formation de l'esprit critique

80087 EAC-CP0409 : L'humanité face au changement climatique

79610 EAC-CP0216 : La place de l'être humain dans la Nature **NOUVEAU**

78926 EAC-CP0120 : L'art de la science : pratique scientifique, pratique artistique **NOUVEAU**

79664 EAC-CP0302 : Penser le monde : trier, classer, normer

- **En Education au Développement Durable (EDD):**

79931 EDD-CP0201 : Enjeux sociétaux et environnementaux au Muséum : regards croisés

80031 EDD-CP0304 : Etudier et comprendre la biodiversité grâce aux collections du MNHN

79909 EDD-CP0103 : *Les sciences participatives en EDD*

- **En Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) :**

79957 SVT-CP0302 : La génomique, outils, enjeux et apports au Musée de l'Homme **NOUVEAU**

79956 SVT-CP0301 : Laïcité et évolution au Muséum

79960 - SVT-CP0305 : *Le Stress, comment ça marche ? formation avec la MPLS*

Selon les nouvelles consignes de l'EAFC, les formations sont proposées, de manière récurrente, sur une seule et même journée de la semaine.

Vous pouvez dès maintenant consulter l'offre et vous pré-inscrire à certains parcours (ensemble de formations) afin d'être informé.es via SOFIA de l'ouverture des campagnes d'inscription aux différents stages (= modules).

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-2024-2025-122742>

Les campagnes d'inscription aux différentes formations (= modules) débuteront en septembre et se feront, comme cette année, au fil de l'eau, au fur et à mesure que les stages sont publiés.

N'hésitez pas à revenir vers nous si vous avez des questions.

Natacha Ouvrié et Alexandra Moreira,  
les professeures-relais de la DAAC de Créteil au Muséum  
[natacha.ouvrie@mnhn.fr](mailto:natacha.ouvrie@mnhn.fr)  
[alexandra.moreira@mnhn.fr](mailto:alexandra.moreira@mnhn.fr)

NB : L'offre est découpée en thèmes eux-mêmes découpés en parcours dans lesquels vous trouverez des modules (= formations, stages)

Pour vous guider : <https://podeduc.apps.education.fr/ea-fc-creteil/video/46845-tuto-sinscrire-a-un-parcours-de-formation/>

## Détails des propositions et liens de préinscription :

Les codes vous permettent de retrouver les formations directement depuis SOFIA. (portail ARENA puis gestion des personnels puis formation EAFC).

Les liens vous donnent accès depuis le site de l'EAFC aux propositions. Pensez à ouvrir les onglets des différentes rubriques.

⇒ **ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (EAC)** en partenariat avec la DAAC et les autres structures culturelles, différents parcours du thème 4 : éducation à ... :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-transversale-enseignants-theme-4-developper-les-educations-a-122865#summary-item-8> )

<b>79663 EAC- CP0301</b>	<p><b>SCIENCES ET CROYANCES, LA FORMATION DE L'ESPRIT CRITIQUE</b></p> <p><i>parcours</i> : [PF-CRE-596] EAC- Visibilités et modèles culturels : interroger les représentations et les mémoires pour développer la sensibilité et les valeurs citoyennes <i>rubrique</i> : Enjeux citoyens, esprit critique et valeurs de la République</p> <p>La formation Science et croyances, formation de l'esprit critique apporte des éléments de repères scientifiques, sociologiques, philosophiques sur la science et son fonctionnement. Ses connaissances permettent de questionner les liens entre science et croyances favorisant ainsi le développement de l'esprit critique. Lors des conférences et des visites guidées thématiques proposées par nos partenaires culturels (Observatoire de Paris et Muséum national d'Histoire naturelle) sera abordé avec différentes approches ce qu'est la science, quels sont les attendus d'une démarche scientifique, quels biais cognitifs ou obstacles peuvent perturber une pensée rationnelle et comment repérer les discours pseudo-scientifiques.</p> <p>Durée : 12 heures dont une journée au MNHN Dates : lundi 25 novembre à l'Observatoire de Paris, lundi 09 décembre au Jardin des Plantes</p> <p>Lien de préinscription : <a href="https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-32">https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-32</a></p>
<b>79664 EAC- CP0302</b>	<p><b>PENSER LE MONDE : TRIER, CLASSER, NORMER</b></p> <p><i>parcours</i> : [PF-CRE-596] EAC- Visibilités et modèles culturels : interroger les représentations et les mémoires pour développer la sensibilité et les valeurs citoyennes <i>rubrique</i> : Enjeux citoyens, esprit critique et valeurs de la République</p> <p>La formation : "Penser le monde dans les arts et les sciences : trier, classer, normer" se déroulera pendant trois jours dans des lieux différents (MNHN, Archives du 93, Musée des arts et métiers, Observatoire de Paris). Cette formation abordera par différentes approches les notions de tri, de classification et de norme. Que signifie trier, et classer, normer dans les sciences, les arts et la culture ? En quoi les ces opérations de tri impliquent-elles des valeurs ? Quels sont les enjeux scientifiques et sociaux de nos manières de penser le monde ? Aucune connaissance scientifique spécifique n'est requise pour cette formation, destinée à aider à faire des ponts entre des approches scientifiques, artistiques et culturelles Ce stage s'adresse aux enseignants de toutes les disciplines et permet dans son approche pluridisciplinaire de réfléchir à des partenariats avec les structures découvertes.</p> <p>Durée : 18 heures dont une journée au MNHN Dates (jeudi) : jeudi 21 novembre au Jardin des Plantes, autres dates à déterminer</p> <p>Lien de pré-inscription : <a href="https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-32">https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-32</a></p>

<p><b>80087 EAC- CP0409</b></p>	<p><b>L'HUMANITÉ FACE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE : ENJEUX SCIENTIFIQUES, SOCIAUX ET PATRIMONIAUX</b></p> <p><i>parcours</i> : [PF-CRE-597] EAC - Cultures et innovations : réfléchir aux enjeux éducatifs pour proposer des cadres critiques et créatifs  <i>rubrique</i> : Développement durable et limites planétaires</p> <p>La formation l'humanité face au changement climatique : enjeux sociétaux et environnementaux permet aux enseignants de toutes les disciplines d'appréhender de manière transversale les problématiques et les enjeux liées au changement climatique. Quelles sont les données scientifiques qui permettent de parler de ce changement ? D'où viennent-elles et comment sont-elles traitées ? Comment ce changement impacte-t-il notre environnement (préservation de la biodiversité, de la santé, limitation des ressources ...) et le fonctionnement de nos sociétés (migrations, inégalités ...) ? Quelles solutions et leviers peut-on envisager ? Les conférences, rencontres et visites proposées avec les partenaires culturels apporteront des ressources favorisant les partenariats avec les établissements scolaires afin de développer des projets en éducation artistique et culturelle mais aussi former à la pensée critique.</p> <p>Durée : 18 heures dont une journée au MNHN  Dates (vendredis) : 17 janvier au Musée de l'Homme (visite de l'exposition « migrations ») autres dates avec le CAUE et Amnesty à déterminer.</p> <p>Lien de pré-inscription :  <a href="https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-33">https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-33</a></p>
<p><b>79610 EAC- CP0216</b></p>	<p><b>LA PLACE DE L'ÊTRE HUMAIN DANS LA NATURE <span style="float: right;">NOUVEAU !</span></b></p> <p><i>parcours</i> : [PF-CRE-595] EAC - Lectures sensibles du monde : approfondir les savoirs pour renouveler les approches pédagogiques  <i>rubrique</i> : Percevoir le monde et le vivant par les arts, la littérature et les sciences</p> <p>La formation la place de l'être humain dans la Nature a pour objectif de questionner les relations entre l'être humain et la Nature. Les conférences, rencontres et visites proposées par nos partenaires culturels permettront de définir l'être humain et le concept de Nature selon différentes approches (anthropologique, philosophique). Dans un second temps, nous explorerons comment l'être humain perçoit la Nature et les relations qu'il entretient avec celle-ci. Les ressources apportées et les réflexions menées permettront d'envisager des projets pluridisciplinaires.</p> <p>Durée : 12 heures dont une journée au MNHN  Dates : vendredi 07 février au Musée de l'Homme, 07 mars au Palais de la Porte Dorée</p> <p>Lien de pré-inscription :  <a href="https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-32">https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-32</a></p>
<p><b>78926 EAC- CP0120</b></p>	<p><b>L'ART DE LA SCIENCE : PRATIQUE SCIENTIFIQUE, PRATIQUE ARTISTIQUE</b></p> <p><i>parcours</i> : [PF-CRE-594] EAC - Langages et pratiques artistiques : favoriser la créativité pour prendre en compte la diversité  <i>rubrique</i> : Savoir et savoir-faire dans les arts, le design et les sciences <span style="float: right;">NOUVEAU !</span></p> <p>La formation « l'art de la Science : pratiques scientifiques, pratiques artistiques » permet lors d'une journée auprès de nos partenaires culturels (MNHN cette année) de découvrir des pratiques scientifiques qui se situent au carrefour entre l'art et la science. Les ateliers de pratiques proposés permettront de découvrir comment les productions peuvent à la fois répondre à un cahier des charges au caractère scientifique et en même temps révéler une part artistique. Les activités proposées pourront être menées in fine par les enseignants avec leurs élèves favorisant ainsi leur implication et contribuant au développement du parcours d'éducation artistique et culturel.</p>

Durée : 1 journée au Jardin des Plantes

Date : vendredi 04 avril 2025

Lien de pré-inscription :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-30>

⇒ **ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)** : différents parcours proposés dans le thème 4 : <https://www.ac-creteil.fr/offre-transversale-enseignants-theme-4-developper-les-educations-a-122865#summary-item-8> )

**79931 -  
EDD-  
CP0201**

### **ENJEUX SOCIÉTAUX ET ENVIRONNEMENTAUX**

*parcours* : [PF-CRE-602] EDD-Engager son établissement dans une démarche globale en faveur de la transition écologique (E3D)

*rubrique* : Engager son établissement dans une démarche globale en faveur de la transition écologique (E3D)

La formation Enjeux sociétaux et environnementaux au Muséum : regards croisés vous propose de rencontrer, lors de conférences et de visites, des spécialistes du Muséum national d'Histoire naturelle pour échanger sur les questions autour des enjeux sociétaux liés aux changements de notre environnement en s'appuyant sur l'état actuel de la recherche : biodiversité, changements globaux et santé. Cette formation vous permettra également de découvrir de nouvelles ressources et de nouvelles approches afin de concevoir, en lien avec un partenaire culturel, des projets permettant de penser une transition écologique.

Durée : 6 heures

Date : vendredi 15 novembre 2024 au MNHN (Jardin des Plantes)

Lien de pré-inscription :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-37>

**80031 -  
EDD-  
CP0304**

### **APPRÉHENDER LA BIODIVERSITÉ AU MUSÉUM**

*parcours* : [PF-CRE-598] EDD-Approfondir un thème lié à l'EDD et la transition écologique pour mieux l'enseigner ou monter un projet

*rubrique* : Approfondir un thème lié à l'EDD et la transition écologique pour mieux l'enseigner ou monter un projet.

La formation « Etudier et comprendre la biodiversité grâce aux collections du Muséum » vous permettra de participer à des conférences et des échanges avec des spécialistes du Muséum autour des enjeux actuels de la biodiversité. Lors des visites thématiques, vous pourrez également découvrir les collections et les ressources du MNHN en lien avec l'étude de la biodiversité (Galeries, Jardins, Parc zoologique ...). Cette formation sera également l'occasion de concevoir, en lien avec un partenaire culturel, des projets EDD basés sur les collections naturalistes et permettant d'aborder les problématiques liées à la biodiversité.

Durée : 12 heures

Dates : vendredis 16 et 23 mai 2025 au MNHN (Jardin des Plantes et Parc Zoologique de Paris)

Lien de pré-inscription :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-34>

79909 -  
EDD-  
CP0103

## LES SCIENCES PARTICIPATIVES EN EDD

*parcours* : [PF-CRE-600] EDD-Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

*rubrique* : (modalité : inscription individuelle) : construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Cette formation aura lieu un lundi (toute la journée.) Les programmes de sciences participatives sont des dispositifs où des citoyens contribuent activement à des programmes de recherche. Ces dispositifs proposent des thématiques variées et s'adressent à des publics plus ou moins ciblés ; certains d'entre-eux concernent particulièrement le monde scolaire. Nous nous appuierons ici sur le programme Vigie-Nature Ecole porté par le MNHN. Objectifs : - présenter le fonctionnement des programmes de sciences participatives et les objectifs du programme Vigie-Nature Ecole (VNE) ; - favoriser une appropriation concrète ; -réfléchir à une intégration de ce type de démarche dans une séquence pédagogique plus large et dans le cadre d'une éducation au développement durable -analyse critique des données obtenues et mise en perspective avec les travaux de recherche menés par les scientifiques du Muséum.

Durée : 6 heures, date à déterminer, formateur : Sébastien Turpin

Lien de pré-inscription :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-intercategorielle-122937#summary-item-36>

⇒ **FORMATIONS DISCIPLINAIRES – SVT** : <https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-discipline-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-123012>

79956  
SVT-  
CP0301

## ÉVOLUTION ET LAÏCITÉ AU MUSÉUM

*Parcours* : [PF-CRE-629] SVT- S'immerger dans les Sciences avec des Experts

*Rubrique* : S'immerger dans les Sciences avec des Experts

Cette formation aura lieu 1 mercredi après-midi (conférence de M. Guillaume Lecointre et visite de la galerie de l'Homme) et 2 vendredis toute la journée. Cette formation en partenariat avec le MNHN offre une approche complète. Les participants aborderont le cadre de la laïcité à l'école avec des apports théoriques et des études de cas. Ils exploreront les défis de l'enseignement de l'évolution et approfondiront leurs connaissances scientifiques lors de conférences. Les visites guidées permettront de découvrir les ressources pratiques du Muséum pour enseigner l'évolution. A la fin de cette formation, les participants pourront : - interroger ses pratiques pédagogiques - adopter une posture adaptée aux différentes situations rencontrées à l'aide des outils proposés. - construire ou co-construire ses propres outils. - concevoir, en lien avec un partenaire culturel de l'école, des projets autour de l'enseignement de l'évolution.

Durée : 15 heures

Dates : mercredi 12 mars 2025 après-midi (au Musée de l'Homme), vendredi 14 et 21 mars 2025 au Jardin des Plantes

Lien de pré-inscription :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-discipline-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-123012#summary-item-4>

79957  
SVT-  
CP0302

## GÉNOMIQUE : OUTILS, ENJEUX ET APPORTS MUSÉE DE L'HOMME

*Parcours : [PF-CRE-629] SVT - S'immerger dans les Sciences avec des Experts*  
*Rubrique : S'immerger dans les Sciences avec des Experts*

Cette formation aura lieu un vendredi. Cette formation en partenariat avec le Musée de l'Homme vise à actualiser et approfondir les connaissances sur les outils et les implications de la génomique. À travers des conférences et des visites, les participants exploreront les enjeux de l'utilisation des données génétiques et apprendront à utiliser les ressources du Musée de l'Homme pour créer des activités sur ce thème. Au-delà du temps de formation, ce module offre l'opportunité de développer des projets en collaboration avec le Musée de l'Homme. A la fin de cette formation, les participants seront capables de : Appréhender les différents enjeux scientifiques et sociétaux autour de l'utilisation des données génétiques. Construire des activités pour les élèves autour de cette thématique.

Durée : 6 heures    Date : vendredi 31 janvier 2025 au Musée de l'Homme

Lien de pré-inscription :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-discipline-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-123012#summary-item-4>

### FORMATION PROPOSÉE avec le MUSÉUM et la Maison pour la Science

79960 -  
SVT-  
CP0305

## LE STRESS, COMMENT ÇA MARCHE ? (MPLS et MNHN)

*Parcours : [PF-CRE-629] SVT - S'immerger dans les Sciences avec des Experts*

Cette formation se déroulera sur 2 vendredis. Durant la formation, les participants auront l'occasion de mettre à jour leurs connaissances sur la physiologie du stress et son influence sur l'apprentissage, en interaction directe avec des chercheurs spécialisés. Ils expérimenteront la mesure de paramètres physiologiques et examineront les effets des traitements médicamenteux. Un focus sera mis sur le stress dans le monde vivant et ses dimensions évolutives. La formation encouragera une réflexion sur l'ajustement des méthodes d'enseignement pour minimiser le stress des élèves. A l'issue de cette formation, les participants seront capables de : - Comprendre les mécanismes du stress chez l'humain et dans le monde vivant ; - Prendre en compte les conséquences du stress sur l'apprentissage ; - Adapter leurs pratiques pédagogiques pour réduire le stress ; - Renforcer les compétences psychosociales des élèves.

Durée : 9 heures    Dates : à déterminer

Lien de pré-inscription :

<https://www.ac-creteil.fr/offre-de-formation-discipline-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-123012#summary-item-4>